

- в отношении лиц, не имеющих профильного образования, сокращение срока обучения при ускоренном обучении осуществляется посредством повышения интенсивности освоения образовательной программы; на интенсивное обучение могут переводиться слушатели, имеющие потенциал для ускоренного обучения.

2. Зачисление и порядок перевода слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение

2.1. Зачисление и перевод слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, осуществляется по личному заявлению слушателя и (или) заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего слушателя по форме, установленной в Приложениях № № 1; 2 к настоящему Положению.

2.2. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие соответствующее обоснование перехода:

- к заявлению на обучение по индивидуальному учебному плану слушатель обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в пункте 1.4 настоящего Положения (справки (заключения) лечебных учреждений, свидетельство о рождении ребенка и т.п.).

- к заявлению на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану Слушатель обязан предоставить документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в пункте 1.5 настоящего Положения.

2.3. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану не принимается при наличии хотя бы одного из ниже перечисленных обстоятельств: 1) отсутствие документов, подтверждающих наличие обстоятельств, указанных в пункте 1.4. настоящего Положения; 2) наличие задолженности за предыдущий период обучения.

2.4. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом начальника учреждения на основании решения.

2.5. Слушатель лишается права на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению, в следующих случаях:

- нарушение слушателем согласованных срок освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану;
- нарушение слушателем сроков прохождения промежуточной аттестации;
- нарушение слушателем правил внутреннего распорядка обучающихся учреждения, иных локальных нормативных актов учреждения и настоящего положения.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения.

3.1. Образовательное учреждение с учетом запросов слушателя (родителей, законных представителей несовершеннолетнего слушателя) определяет сроки реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень изучаемых предметов, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Учреждения. Продолжительность обучения может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Теоретические и практические занятия, в т.ч. по обучению вождению, проводятся преподавателем и мастером производственного обучения по тематическому плану и рабочим программам, разработанным индивидуально для слушателя, переводимого на обучение по индивидуальному учебному плану или ускоренное обучение.

3.2. Лица в возрасте до восемнадцати лет допускаются к освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования

3.3. Учреждение в течение семи дней с момента положительного решения о переводе слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану разрабатывает индивидуальный учебный план и согласовывает его со слушателем.

3.4. Требования к индивидуальному учебному плану. Условия реализации ускоренных программ.

3.4.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной программы Учреждения. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей конкретного обучающегося и возможностями Учреждения. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

3.4.2 Индивидуальный учебный план предусматривает освоение всех предметов образовательной программы.

3.4.3 Индивидуальный учебный план может предусматривать сокращение срока освоения учебных программ за счет:

- исключения из индивидуального учебного плана предметов, дисциплин (модулей) и практик, ранее изученных в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- повышения интенсивности обучения с учетом нормативных требований.

3.4.4 Реализация ускоренных программ на базе другого профессионального образования или изучения аналогичных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других образовательных организациях, проводится согласно Положению о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других образовательных организациях.

Реализация программ, ускоренных за счет интенсивности обучения:

3.4.5 Слушатели, имеющие соответствующие способности и (или) уровень развития, продемонстрировавшие возможность освоения дисциплин (модулей) в более короткие сроки, могут подать письменное заявление на имя начальника Урицкого ПОУ о желании обучаться по ускоренной программе повышенной интенсивности.

3.4.6 Педагогический совет принимает решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы на основании результатов прохождения слушателем промежуточной аттестации и утверждает индивидуальный учебный план.

3.4.7 Решение педагогического совета о переводе обучающегося на ускоренную программу утверждается приказом начальника ПОУ

3.4.8 Слушатель переводится на ускоренную программу с указанием срока обучения. Перевод слушателя на ускоренную программу может быть осуществлен не позднее, чем за 0,5 предполагаемого срока окончания обучения.

3.4.9 Слушатель, обучающийся по ускоренной программе, имеет право сдавать экзамены и зачеты в соответствии с индивидуальным планом.

3.4.10. Каждому слушателю, получившему разрешение обучаться по ускоренной программе повышенной интенсивности, предоставляется право свободного посещения одноименных занятий, проводимых в других группах (если таковые будут иметься в период обучения).

3.4.11. С учетом способностей слушателя и представленных ему возможностей совместно с ним разрабатывается индивидуальный учебный план при условии освоения всего содержания программы.

3.4.12 По решению начальника ПОУ, слушатель может быть переведен на обучение с полным нормативным сроком освоения, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей), практик в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план.

3.2. Контроль исполнения индивидуального учебного плана.

3.5.1 Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ слушателями, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5.2. Контроль качества освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе по программе ускоренного обучения, проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в установленном Учреждением порядке.

3.5.3 Документация на обучение по индивидуальному учебному плану включает:
рабочую программу профессиональной подготовки и сроком реализации индивидуального учебного плана;

учебный план;
расписание учебных занятий;
график очередности обучения вожждению;
решение педсовета и приказы начальника учреждения о переводе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану и об утверждении индивидуального учебного плана.

4. Права и обязанности образовательного учреждения и слушателя (родителей, законных представителей), обучающегося по индивидуальному учебному плану.

4.1. Образовательное учреждение:
организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

обеспечивает получение обучающимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения образовательных программ;

предоставляет обучающемуся возможность выполнения лабораторных и практических работ в соответствии с утвержденным расписанием;

осуществляет промежуточную и итоговую аттестации обучающегося.

4.2. Слушатель:

в рамках индивидуального учебного плана имеет право получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда автошколы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.3. Родители (законные представители):

несут ответственность за выполнение образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению слушателями образовательных программ;

обеспечивают явку слушателя на занятия в соответствии с расписанием, для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

5. Управление и руководство деятельностью учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения.

5.1. Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного курса обучения, ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом организации, данным Положением, трудовыми договорами и должностными обязанностями преподавателей и руководителей образовательной организации.

5.2. Начальник образовательной организации планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе ускоренного прохождения образовательных программ; отвечает за качество и эффективность работы со слушателями.

6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

6.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе калькуляции (сметы) затрат на обучение отдельного обучающегося или группы обучающихся.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Приложение № 1
к Положению о порядке обучения по
индивидуальному учебному плану (в том числе
ускоренному обучению) в пределах
осваиваемых образовательных программ.

Образец заявления о переводе на обучение по
индивидуальному учебному плану

Начальнику ПОУ Орловский учебный центр
ДОСААФ России Сытову А.В.

от _____
(ФИО заявителя)

проживающему по адресу: _____

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу зачислить (перевести) меня (моего ребенка: сына, дочь – фамилия, имя, отчество при наличии) на обучение по индивидуальному учебному плану по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «____» (программе переподготовки водителей транспортных средств категории «____» на категорию «____») в связи с _____

В настоящее время обучаюсь (мой ребенок обучается) _____

С Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь его выполнить.

К заявлению прилагаю следующие документы, подтверждающие соответствующее обоснование перехода:

1. _____
2. _____

«____» _____ 201__ г.

Подпись

Приложение № 2
к Положению о порядке обучения по
индивидуальному учебному плану (в том числе
ускоренному обучению) в пределах
осваиваемых образовательных программ.

Образец заявления о переводе на ускоренное
обучение по индивидуальному учебному плану

Начальнику ПОУ Орловский учебный центр
ДОСААФ России Сытову А.В

от _____

(ФИО заявителя)

проживающему по адресу:

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу зачислить (перевести) меня (моего ребёнка: сына, дочь – фамилия, имя, отчество при наличии) на ускоренное обучение по индивидуальному учебному по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «___» (программе переподготовки водителей транспортных средств категории «___» на категорию «___») в связи с

В настоящее время обучаюсь (мой ребенок обучается)

С Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренному обучению) в пределах осваиваемой образовательной программы ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь его выполнить.

К заявлению прилагаю следующие документы, подтверждающие соответствующее обоснование перехода:

1. _____
2. _____

«___» _____ 201__ г.

Подпись